

Comissão Assessora para a Inclusão Acadêmica e Participação dos Povos Indígenas – CAIAPI - DEDH - Unicamp

Planos de Ação e Metas (2021-2031)

1. Introdução

A CAIAPI - Comissão Assessora para a Inclusão Acadêmica e Participação dos Povos Indígenas (CAIAPI) da Universidade Estadual de Campinas está vinculada à Diretoria Executiva de Direitos Humanos (DeDH). A CAIAPI tem o objetivo de contribuir com a concretização e o fortalecimento do papel social da Unicamp, tendo competência para:

I. Formular, implementar, gerir e acompanhar as políticas para a promoção da inclusão dos povos indígenas no ambiente acadêmico e para a divulgação de suas organizações sociais, costumes, línguas, crenças e tradições, contribuindo para o desenvolvimento de políticas para o combate à discriminação étnico-racial na Unicamp.

II. Supervisionar, executar e promover ações destinadas ao pleno funcionamento do Vestibular Indígena (Deliberação CONSU-A-032/2017).

III. Propor, implementar e monitorar políticas e ações que contribuam para a valorização dos conhecimentos, cosmovisões e práticas que contemplem a diversidade dos povos indígenas na instituição, bem como o diálogo intercultural com os conhecimentos e práticas acadêmicas.

IV. Fomentar políticas da Diversidade Étnico-Racial nas instâncias da Unicamp.

V. Fomentar políticas de valorização e divulgação dos conhecimentos indígenas e de diálogo intercultural nas instâncias da Unicamp.

VI. Divulgar e fortalecer o debate em torno dos direitos dos povos indígenas, garantidos na Constituição Federal e nas demais leis dela decorrentes, bem como nos tratados internacionais ratificados pelo Brasil, com o objetivo de que sejam

respeitados e cumpridos pelas políticas institucionais e pela comunidade universitária.

VII. Propor, apoiar, acompanhar e consolidar ações de acolhimento e permanência acadêmica dos estudantes indígenas na universidade, propiciando sua convivência dialógica e inclusiva.

VIII. Encaminhar à Direção da DeDH proposta para a elaboração de convênios vinculados a atividades acadêmicas de interesse dos povos indígenas.

IX. Promover ações para a formação da comunidade universitária no sentido da criação de ambientes acadêmicos abertos ao diálogo e que respeitem as diferenças, nas questões que envolvam os/as acadêmicos/as indígenas.

X. Ser uma das instâncias de escuta para estudantes, funcionários/as e docentes indígenas, auxiliando-os/as nos encaminhamentos e nos diálogos com as instâncias competentes.

XI. Propor e articular ações de prevenção e acompanhamento das respostas institucionais em situações que envolvam suspeita de qualquer tipo de discriminação étnico-racial e racismo.

XII. Encaminhar ao Conselho Universitário relatórios anuais de avaliação acerca dos resultados dos programas e projetos desta Comissão Assessora, incluindo propostas de aperfeiçoamento das ações visando promover a diversidade, a equidade e o combate ao preconceito, à discriminação étnico-racial e ao racismo.

XIII. Elaborar o seu regimento interno.

O **Plano de Ação** da CAIAPI organiza-se em 6 eixos: 1. Acesso; 2. Permanência Estudantil e Apoio no percurso/sucesso acadêmico; 3. Estrutura; 4. Pesquisa e Extensão; 5. Cultura e vivência comunitária; 6. Saúde, Combate ao preconceito e Combate à violência baseada em Gênero e Sexualidade.

A partir dos Planos de Ação foram organizadas as **Metas** estabelecidas para cada ano até 2031.

Este documento foi elaborado coletivamente pelos membros da CAIAPI entre os meses de outubro e novembro de 2020.

2. Plano de Ação e Metas

Objetivo	Ações	Prazos	Órgãos envolvidos	Metas
1. Acesso				Período compreendido: 2021-2022
Divulgação do Vestibular Indígena ao público indígena	Realização de vídeos institucionais e <i>lives</i> sobre os cursos da universidade com participação dos estudantes indígenas	novembro de 2020 e anualmente	COMVEST, PRG CAIAPI, DACEIn (Diretório Central dos Acadêmicos Indígenas)	Tornar o vestibular Indígena conhecido
Avaliação do Vestibular Indígena: divulgação, inscrição, declaração de pertencimento/vínculo, formato da prova e da aplicação	Realização de seminários entre COMVEST e CAIAPI	setembro-novembro de 2021 e a cada 3 anos	COMVEST e CAIAPI	Melhorar continuamente o processo de aplicação do vestibular
Abertura de vagas para estudantes indígenas em todos os cursos da Unicamp em cumprimento da Deliberação 032/2017 do CONSU	Realização de rodas de conversas nos diversos cursos da universidade	março-maio de 2021	CAIAPI, COMVEST, Centros Acadêmicos e DAEI	Ampliar as possibilidades de acesso à formação superior

2. Permanência Estudantil e Apoio no Percurso/Sucesso Acadêmico				Período compreendido: 2021-2024
Acolhimentos dos estudantes ingressantes na cidade e na universidade	Realizar a comunicação e ações conjuntas entre as Redes de Apoio e os diversos órgãos da universidade para acolhimento inicial dos ingressantes indígenas	junho de 2021 e anualmente	PRG, SAE, DCEIn e Redes de Apoio, Moradia Estudantil	Tornar regular o processo de instalação dos estudantes indígenas em Campinas
Avaliação do acompanhamento acadêmico, inclusão e convivência dos estudantes indígenas: levantamento de dados sobre a permanência dos estudantes e experiências do Vestibular Indígena Avaliação da proposta de Permanência Estudantil (Bolsa BAS) para os estudantes indígenas e avaliar outros formatos de permanência diferenciada aos estudantes indígenas	Cruzamento de dados da COMVEST, PRG, Coordenações, SAE e Projetos de Pesquisas Acadêmicas Realização de seminários internos Consulta aos estudantes na forma de questionários	março de 2021 e anualmente	PRG, COMVEST, SAE CAIAPI, DCEIN e Moradia Estudantil	Construir parâmetros para lidar com os problemas de inclusão e convivência dos estudantes indígenas na Unicamp

<p>Divulgação das Avaliações do Vestibular Indígena e Debate com comunidade e interna externa</p>	<p>Realização de Seminários com apresentação de dados e experiências e debates e participação nos “Congressos de Permanência do SAE”</p>	<p>junho de 2022 e a cada 2 anos</p>		<p>Melhorar continuamente o processo de aplicação do vestibular</p>
<p>Criação do Percorso Formativo Diferenciado aos estudantes indígenas e de uma avaliação sistemática desse percurso</p>	<p>Criação de disciplinas iniciais de acolhimento durante os primeiros 6 meses de curso</p> <p>Criação de outras disciplinas de conhecimento básico nas áreas específicas das ciências exatas, biológicas, humanas e das artes</p> <p>Avaliação da experiência de ingresso em agosto em 2021</p> <p>Realização de seminário avaliativos envolvendo docentes e unidades envolvidas nas disciplinas iniciais do Percorso Formativo Diferenciado</p> <p>Seminário que seja um espaço de aprendizagem de mão dupla</p>	<p>dezembro de 2021 e a cada 2 anos</p>	<p>PRG, Coordenações, CAIAPI</p>	<p>Melhorar o fluxo e a qualidade do percurso formativo indígena</p>

<p>Realizar ações de comunicação com estudantes indígenas sobre as ações do SAE para apoio acadêmico</p>	<p>Divulgação das atividades de apoio à aprendizagem e desenvolvimento de carreira executadas pelo SAE</p> <p>Refletir em especificidades dessas atividades para os estudantes indígenas levando em conta atuações profissionais indígenas</p>	<p>Semestralmente</p> <p>Início novembro/d ezembro 2020</p>	<p>CAIAPI e SAE</p>	<p>Melhorar a comunicação e a resposta às demandas indígenas</p>
<p>Organização da disciplina de acolhimento AM097 - “Encontros interculturais: povos indígenas e a universidade” e estimular a criação de outras disciplinas de graduação voltadas ao pensamento indígena e diálogos interculturais</p>	<p>Congregar docentes participantes da CAIAPI para o oferecimento anual no semestre inicial do Vestibular indígena: apresentar os sistemas de comunicação e formas de funcionamento da universidade e realizar troca de conhecimentos entre estudantes ingressantes</p> <p>Trazer convidados indígenas/ pensar em editais que possam trazer de forma remunerada convidados indígenas</p>	<p>agosto de 2021</p> <p>anualmente</p>	<p>CAIAPI, SAE, DCEIN, Pró reitoria de extensão e cultura</p>	<p>Ampliar o diálogo entre a comunidade acadêmica e o conhecimento indígena</p>
<p>Criação de oficinas de iniciação/ instrução sobre plataformas</p>	<p>Realização de oficinas para apoio contínuo dos estudantes ingressantes e não-ingressantes com</p>	<p>agosto de 2021</p> <p>semestralmente</p>		<p>Criar parâmetros para auxiliar no domínio das tecnologias digitais necessárias para um bom acompanhamento dos cursos</p>

<p>digitais para ingressantes indígenas</p>	<p>dificuldades com as plataformas digitais e comunicação institucional</p> <p>(via projeto BAS)</p>			
<p>3. Cultura e vivência comunitária</p>				<p>Período compreendido:</p> <p>2021-2030</p>
<p>Sensibilização e diálogo com a comunidade acadêmica envolvendo professores/as, estudantes, servidores/as</p>	<p>Promover eventos abertos à comunidade que visem dialogar sobre as questões indígenas</p> <p>Apoiar eventos na universidade de iniciativas de estudantes, grupos de pesquisa e/ou movimento indígena sobre as questões indígenas</p> <p>Realizar cursos de formação abertos a servidores/as e docentes em parceria com Educorp e EA2</p> <p>Produção de publicações contínuas de divulgação das experiências e das trocas de conhecimentos entre a universidade e</p>	<p>março de 2021</p> <p>e</p> <p>anualmente</p>	<p>CAIAPI, PRG, EA2 e Educorp, DCult</p>	<p>Aproximar os conhecimentos indígenas e não indígena para que atuem de modo complementar</p>

	pensamentos indígenas			
Dar continuidade às ações da Casa de Saberes Ancestrais	<p>Dar continuidade aos encontros de trocas de conhecimentos da Casa de Saberes Ancestrais com acadêmicos/pensadores indígenas</p> <p>Dar continuidade aos encontros para criação e viabilização de um projeto arquitetônico que tenha como base a arquitetura indígena e relação próxima com a natureza</p> <p>Construção da Casa dos Saberes Ancestrais nas proximidades da Casa do Lago ou na Praça da Paz</p> <p>Criar eventos de convivência no campus que envolvam as diversas dimensões das linguagens, das artes, do esporte, da culinária, das festividades e dos conhecimentos indígenas</p>	<p>semestralmente</p> <p>2022/23</p>	<p>PROEC e DCult, Faculdade de Eng. civil e Arquitetura, Outras Instituições/universidades que tenham experiência com a questão</p>	<p>Aproximar os conhecimentos indígenas e não indígena para que atuem de modo complementar</p>

4. Pesquisa/Formação em pesquisa/Extensão				Período compreendido: 2021-2030
<p>Criação do Círculo de Pesquisas Indígenas</p>	<p>Criação de um círculo de pesquisadores/as e estudantes em diferentes níveis de formação com objetivo de fomentar, articular e divulgar projetos e realizar diálogos interdisciplinares e interculturais entre diferentes grupos de pesquisa e unidades</p> <p>Criação de eventos do Círculo de Pesquisa Indígenas integrando-se com as ações da Casa dos Saberes Ancestrais</p> <p>Diálogo com pesquisas de TCC, Iniciação científica, mestrado e doutorado realizadas por estudantes indígenas</p>	<p>março de 2023</p>	<p>CAIAPI e grupos de pesquisa</p>	<p>Incentivar a formação em pesquisa</p>
<p>Fomento de projetos de Bolsa Auxílio Social que incluam os estudantes indígenas</p>	<p>Criação de uma área temática “questões indígenas” nos editais BAS e BAEF e realizar discussões sobre produções de projetos BAS/BAEF que envolvem temática indígena e/ou estudantes indígenas</p>	<p>março de 2021 e anualmente</p>	<p>CAIAPI e SAE</p>	<p>Facilitar a continuidade da formação em pesquisa</p>

<p>Divulgação de pesquisas acadêmicas desenvolvidas por estudantes indígenas de graduação e pós-graduação</p>	<p>Realizar e apoiar eventos/congressos de apresentação e discussão de pesquisas desenvolvidas por estudantes indígenas</p> <p>Organizar boletins anuais, matérias jornalísticas, publicações acadêmicas com pesquisas desenvolvidas por acadêmicos indígenas</p>	<p>anualmente</p>	<p>CAIAPI, PRG e grupos de pesquisa</p>	<p>Divulgar o conhecimento e ciência indígenas para um maior diálogo com o conhecimento e ciência não indígenas</p>
<p>Estimular e apoiar projetos de extensão para aproximar os saberes indígenas das escolas públicas e de outros setores da sociedade</p>	<p>Realizar e apoiar eventos/congressos de apresentação e discussão de projetos de extensão desenvolvidos por/com estudantes indígenas</p> <p>Organizar boletins anuais, matérias jornalísticas, publicações acadêmicas com projetos de extensão desenvolvidos por/com acadêmicos indígenas</p> <p>Realizar cursos/ assessorias para escolas de educação infantil (Dedic), de ensino fundamental e espaços de educação não-formal (Prodecad) que atendem as famílias indígenas</p>	<p>anualmente</p>	<p>CAIAPI</p>	<p>Divulgar o conhecimento e ciência indígenas para a comunidade não acadêmica visando a ampliação do combate ao preconceito</p>

<p>Criação da Cátedra Indígena</p>	<p>Criação de um programa específico de pesquisadores(as)/pensadores(as) convidados(as) visitantes que considere notório saber</p> <p>Buscar parcerias com instituições como ONU e UNESCO</p> <p>Elaboração e discussão do projeto para apresentação a Unicamp</p>	<p>2021-2022</p>	<p>CAIAPI</p>	<p>Valorizar e integrar o conhecimento e a ciência indígenas à rotina da Unicamp</p>
<p>Título Honoris Causa</p>	<p>Reconhecer e valorizar a atuação de lideranças/pensadores (s) indígenas</p> <p>Criação de GT para realizar e pesquisas de possíveis candidatos/as</p>	<p>2021-2022 continuado</p>	<p>CAIAPI</p>	<p>Idem linha anterior</p>
<p>Estimular a presença de Professores/as Visitantes Indígenas na universidade</p>	<p>Apoia e estimula as Coordenações de Graduação a convidarem acadêmicos/as indígenas no Programa Professor Visitante</p>	<p>semestralmente</p>	<p>CAIAPI e Coordenações</p>	<p>Idem linha anterior</p>
<p>Apoio a indígenas na cidade de Campinas</p>	<p>Estabelecer diálogo constante e ação conjunta com diversas instituições para apoio a indígenas na cidade</p>	<p>anualmente</p>	<p>CAIAPI, Comissão de Refugiados, ONGs, setor empresarial, coletivos, Prefeitura de Campinas</p>	<p>Integrar as ações voltadas a estudantes indígenas da Unicamp a questões do seu entorno</p>

Criação de Curso de Especialização em Pensamento Indígena	Construir um projeto de Curso de Especialização elaborado com acadêmicos/artistas/pensadores(as) indígenas	2021-2025	CAIAPI e grupos de pesquisas	Divulgar o conhecimento e a ciência indígenas para um maior diálogo com o conhecimento e ciência não indígenas
5. Estrutura				Período compreendido: 2021-2022
Criar espaço físico CAIAPI	Organização de um espaço físico e linha telefônica	março de 2022	CAIAPI	Melhoria da infraestrutura da CAIAPI
Criação de equipe administrativa	Admissão de um/a técnico administrativo e bolsistas para a secretaria da comissão 1 Técnico-Administrativo 6 bolsistas BAS	agosto de 2022	CAIPI	Idem linha anterior
Criação de um site e páginas em redes sociais da CAIAPI	Criação e administração de um site alocado no site da DEDH Realizar um boletim anual com ações da CAIAPI	março de 2021	CAIAPI	Criar um canal de acesso aos trabalhos da CAIAPI

6. Saúde / Combate ao preconceito e a violência baseada em gênero e sexualidade				Período compreendido: 2021-2030
Ações ligadas a cuidados com Saúde Mental	<p>Criar GT de Trabalho para organizar as seguintes ações:</p> <p>Buscar caminhos de atendimento diferenciado aos estudantes indígenas, dialogando com saberes indígenas e seus modos de cuidar</p> <p>Formação dos/as profissionais do atendimento psicológico e psiquiátrico da Unicamp (SAPPE)</p> <p>Estabelecer o diálogo com especialistas (médicos/psicólogos/indigenistas/profissionais de saúde) que estudam saúde/psicologia indígena e lideranças espirituais</p> <p>Estabelecer diálogos e cooperações com universidades, grupos de estudo, profissionais que atuam com o tema</p>	2021	CAIAPI e SAE	Ampliar o conhecimento sobre os diferentes contextos indígenas para identificar as dimensões culturais, sociais e históricas dos problemas de saúde mental e melhorar as condições de permanência das/dos estudantes indígenas.
Articulação com Serviço de Saúde Pública da cidade e CECOM	Ações articuladas com Centro de Saúde de Barão Geraldo (CSBG) e CECOM	anualmente	CAIAPI	Criar mecanismos para melhorar as condições de permanência dos estudantes indígenas

	Divulgação entre estudantes dos serviços do CECOM e CSBG			
Ações de orientação sobre alcoolismo	Ampliar diálogos com estudantes indígenas sobre o alcoolismo como doença e tratamentos existentes na universidade	anualmente	CAIAPI e SAE	Criar procedimentos para melhorar as condições de permanência dos estudantes indígenas
Saúde da Mulher	Orientações sobre cuidados com saúde da mulheres		CAIAPI,	Idem linha anterior
Combate ao Preconceito	Criação de ações de comunicação - cartaz, boton, vídeos - com o tema do Combate ao Preconceito com visualidade de artistas indígenas		CAIAPI, CADER e DEDH	Universalizar e tornar regulares ações de combate ao preconceito
Combate a violência baseada em Gênero e Sexualidade	Divulgar e articular ações em parceria com Serviço de Apoio à Violência Sexual (SAVs) e Comissão Assessora de Combate à Violência baseada em Gênero e Sexualidade, orientar canais de acesso à apoios em caso de violências Criar vídeos de orientação sobre combate à violência baseada em gênero e sexualidade		CAIAPI, Comissão Assessora de Combate à Violência baseada em Gênero e Sexualidade, Coletivo Wayrakunas	Criar procedimentos para lidar com os problemas relativos à violência de gênero e sexualidade

Realizar 'Rodas de Conversa sobre os Direitos das/dos Indígenas e das Mulheres sobre Assédio e violências

Estimular a criação de coletivos de mulheres como espaço afetivo de escuta e de diálogos para o fortalecimento das estudantes indígenas com participação de coletivos de acadêmicas/lideranças indígenas.

Estimular a criação de coletivos LGBTQI+ como espaço afetivo de escuta e de diálogos para fortalecimento das/dos/des estudantes indígenas com participação de coletivos