

## **Comissão Assessora para a Inclusão Acadêmica e Participação dos Povos Indígenas – CAIAPI - DEDH - Unicamp**

### **Planos de Ação e Metas (2021-2031)**

#### **1. Introdução**

A CAIAPI - Comissão Assessora para a Inclusão Acadêmica e Participação dos Povos Indígenas (CAIAPI) da Universidade Estadual de Campinas está vinculada à Diretoria Executiva de Direitos Humanos (DeDH). A CAIAPI tem o objetivo de contribuir com a concretização e o fortalecimento do papel social da Unicamp, tendo competência para:

I. Formular, implementar, gerir e acompanhar as políticas para a promoção da inclusão dos povos indígenas no ambiente acadêmico e para a divulgação de suas organizações sociais, costumes, línguas, crenças e tradições, contribuindo para o desenvolvimento de políticas para o combate à discriminação étnico-racial na Unicamp.

II. Supervisionar, executar e promover ações destinadas ao pleno funcionamento do Vestibular Indígena (Deliberação CONSU-A-032/2017).

III. Propor, implementar e monitorar políticas e ações que contribuam para a valorização dos conhecimentos, cosmovisões e práticas que contemplem a diversidade dos povos indígenas na instituição, bem como o diálogo intercultural com os conhecimentos e práticas acadêmicas.

IV. Fomentar políticas da Diversidade Étnico-Racial nas instâncias da Unicamp.

V. Fomentar políticas de valorização e divulgação dos conhecimentos indígenas e de diálogo intercultural nas instâncias da Unicamp.

VI. Divulgar e fortalecer o debate em torno dos direitos dos povos indígenas, garantidos na Constituição Federal e nas demais leis dela decorrentes, bem como nos tratados internacionais ratificados pelo Brasil, com o objetivo de que sejam

respeitados e cumpridos pelas políticas institucionais e pela comunidade universitária.

VII. Propor, apoiar, acompanhar e consolidar ações de acolhimento e permanência acadêmica dos estudantes indígenas na universidade, propiciando sua convivência dialógica e inclusiva.

VIII. Encaminhar à Direção da DeDH proposta para a elaboração de convênios vinculados a atividades acadêmicas de interesse dos povos indígenas.

IX. Promover ações para a formação da comunidade universitária no sentido da criação de ambientes acadêmicos abertos ao diálogo e que respeitem as diferenças, nas questões que envolvam os/as acadêmicos/as indígenas.

X. Ser uma das instâncias de escuta para estudantes, funcionários/as e docentes indígenas, auxiliando-os/as nos encaminhamentos e nos diálogos com as instâncias competentes.

XI. Propor e articular ações de prevenção e acompanhamento das respostas institucionais em situações que envolvam suspeita de qualquer tipo de discriminação étnico-racial e racismo.

XII. Encaminhar ao Conselho Universitário relatórios anuais de avaliação acerca dos resultados dos programas e projetos desta Comissão Assessora, incluindo propostas de aperfeiçoamento das ações visando promover a diversidade, a equidade e o combate ao preconceito, à discriminação étnico-racial e ao racismo.

XIII. Elaborar o seu regimento interno.

O **Plano de Ação** da CAIAPI organiza-se em 6 eixos: 1. Acesso; 2. Permanência Estudantil e Apoio no percurso/sucesso acadêmico; 3. Estrutura; 4. Pesquisa e Extensão; 5. Cultura e vivência comunitária; 6. Saúde, Combate ao preconceito e Combate à violência baseada em Gênero e Sexualidade.

A partir dos Planos de Ação foram organizadas as **Metas** estabelecidas para cada ano até 2031.

Este documento foi elaborado coletivamente pelos membros da CAIAPI entre os meses de outubro e novembro de 2020.

## 2. Plano de Ação e Metas

Objetivo	Ações	Prazos	Órgãos envolvidos	Metas
<b>1. Acesso</b>				<b>Período compreendido: 2021-2022</b>
<b>Divulgação</b> do Vestibular Indígena ao público indígena	Realização de vídeos institucionais e <i>lives</i> sobre os cursos da universidade com participação dos estudantes indígenas	novembro de 2020  e anualmente	COMVEST, PRG CAIAPI, DACEIn (Diretório Central dos Acadêmicos Indígenas)	Tornar o vestibular Indígena conhecido
<b>Avaliação</b> do Vestibular Indígena: divulgação, inscrição, declaração de pertencimento/vínculo, formato da prova e da aplicação	Realização de seminários entre COMVEST e CAIAPI	setembro-novembro de 2021  e a cada 3 anos	COMVEST e CAIAPI	Melhorar continuamente o processo de aplicação do vestibular
<b>Abertura de vagas para estudantes indígenas em todos os cursos</b> da Unicamp em cumprimento da Deliberação 032/2017 do CONSU	Realização de rodas de conversas nos diversos cursos da universidade	março-maio de 2021	CAIAPI, COMVEST, Centros Acadêmicos e DAEI	Ampliar as possibilidades de acesso à formação superior

<b>2. Permanência Estudantil e Apoio no Percurso/Sucesso Acadêmico</b>				<b>Período compreendido: 2021-2024</b>
<b>Acolhimentos dos estudantes ingressantes na cidade e na universidade</b>	Realizar a comunicação e ações conjuntas entre as Redes de Apoio e os diversos órgãos da universidade para acolhimento inicial dos ingressantes indígenas	junho de 2021 e anualmente	PRG, SAE, DCEIn e Redes de Apoio, Moradia Estudantil	Tornar regular o processo de instalação dos estudantes indígenas em Campinas
<b>Avaliação do acompanhamento acadêmico, inclusão e convivência dos estudantes indígenas:</b> levantamento de dados sobre a permanência dos estudantes e experiências do Vestibular Indígena  <b>Avaliação da proposta de Permanência Estudantil (Bolsa BAS)</b> para os estudantes indígenas e avaliar outros formatos de permanência diferenciada aos estudantes indígenas	Cruzamento de dados da COMVEST, PRG, Coordenações, SAE e Projetos de Pesquisas Acadêmicas  Realização de seminários internos  Consulta aos estudantes na forma de questionários	março de 2021 e anualmente	PRG, COMVEST, SAE CAIAPI, DCEIN e Moradia Estudantil	Construir parâmetros para lidar com os problemas de inclusão e convivência dos estudantes indígenas na Unicamp

<p><b>Divulgação das Avaliações do Vestibular Indígena e Debate com comunidade e interna externa</b></p>	<p>Realização de Seminários com apresentação de dados e experiências e debates e participação nos “Congressos de Permanência do SAE”</p>	<p>junho de 2022 e a cada 2 anos</p>		<p>Melhorar continuamente o processo de aplicação do vestibular</p>
<p><b>Criação do Percorso Formativo Diferenciado aos estudantes indígenas e de uma avaliação sistemática desse percurso</b></p>	<p>Criação de disciplinas iniciais de acolhimento durante os primeiros 6 meses de curso</p> <p>Criação de outras disciplinas de conhecimento básico nas áreas específicas das ciências exatas, biológicas, humanas e das artes</p> <p>Avaliação da experiência de ingresso em agosto em 2021</p> <p>Realização de seminário avaliativos envolvendo docentes e unidades envolvidas nas disciplinas iniciais do Percorso Formativo Diferenciado</p> <p>Seminário que seja um espaço de aprendizagem de mão dupla</p>	<p>dezembro de 2021 e a cada 2 anos</p>	<p>PRG, Coordenações, CAIAPI</p>	<p>Melhorar o fluxo e a qualidade do percurso formativo indígena</p>

<p><b>Realizar ações de comunicação com estudantes indígenas sobre as ações do SAE para apoio acadêmico</b></p>	<p>Divulgação das atividades de apoio à aprendizagem e desenvolvimento de carreira executadas pelo SAE</p> <p>Refletir em especificidades dessas atividades para os estudantes indígenas levando em conta atuações profissionais indígenas</p>	<p>Semestralmente</p> <p>Início novembro/d ezembro 2020</p>	<p>CAIAPI e SAE</p>	<p>Melhorar a comunicação e a resposta às demandas indígenas</p>
<p><b>Organização da disciplina de acolhimento AM097 - “Encontros interculturais: povos indígenas e a universidade” e estimular a criação de outras disciplinas de graduação voltadas ao pensamento indígena e diálogos interculturais</b></p>	<p>Congregar docentes participantes da CAIAPI para o oferecimento anual no semestre inicial do Vestibular indígena: apresentar os sistemas de comunicação e formas de funcionamento da universidade e realizar troca de conhecimentos entre estudantes ingressantes</p> <p>Trazer convidados indígenas/ pensar em editais que possam trazer de forma remunerada convidados indígenas</p>	<p>agosto de 2021</p> <p>anualmente</p>	<p>CAIAPI, SAE, DCEIN, Pró reitoria de extensão e cultura</p>	<p>Ampliar o diálogo entre a comunidade acadêmica e o conhecimento indígena</p>
<p><b>Criação de oficinas de iniciação/ instrução sobre plataformas</b></p>	<p>Realização de oficinas para apoio contínuo dos estudantes ingressantes e não-ingressantes com</p>	<p>agosto de 2021</p> <p>semestralmente</p>		<p>Criar parâmetros para auxiliar no domínio das tecnologias digitais necessárias para um bom acompanhamento dos cursos</p>

<p><b>digitais para ingressantes indígenas</b></p>	<p>dificuldades com as plataformas digitais e comunicação institucional</p> <p>(via projeto BAS)</p>			
<p><b>3. Cultura e vivência comunitária</b></p>				<p><b>Período compreendido:</b></p> <p><b>2021-2030</b></p>
<p><b>Sensibilização e diálogo com a comunidade acadêmica</b> envolvendo professores/as, estudantes, servidores/as</p>	<p>Promover eventos abertos à comunidade que visem dialogar sobre as questões indígenas</p> <p>Apoiar eventos na universidade de iniciativas de estudantes, grupos de pesquisa e/ou movimento indígena sobre as questões indígenas</p> <p>Realizar cursos de formação abertos a servidores/as e docentes em parceria com Educorp e EA2</p> <p>Produção de publicações contínuas de divulgação das experiências e das trocas de conhecimentos entre a universidade e</p>	<p>março de 2021</p> <p>e</p> <p>anualmente</p>	<p>CAIAPI, PRG, EA2 e Educorp, DCult</p>	<p>Aproximar os conhecimentos indígenas e não indígena para que atuem de modo complementar</p>

	pensamentos indígenas			
<b>Dar continuidade às ações da Casa de Saberes Ancestrais</b>	<p>Dar continuidade aos encontros de trocas de conhecimentos da Casa de Saberes Ancestrais com acadêmicos/pensadores indígenas</p> <p>Dar continuidade aos encontros para criação e viabilização de um projeto arquitetônico que tenha como base a arquitetura indígena e relação próxima com a natureza</p> <p>Construção da Casa dos Saberes Ancestrais nas proximidades da Casa do Lago ou na Praça da Paz</p> <p>Criar eventos de convivência no campus que envolvam as diversas dimensões das linguagens, das artes, do esporte, da culinária, das festividades e dos conhecimentos indígenas</p>	<p>semestralmente</p> <p>2022/23</p>	<p>PROEC e DCult, Faculdade de Eng. civil e Arquitetura, Outras Instituições/universidades que tenham experiência com a questão</p>	<p>Aproximar os conhecimentos indígenas e não indígena para que atuem de modo complementar</p>

<b>4. Pesquisa/Formação em pesquisa/Extensão</b>				<b>Período compreendido: 2021-2030</b>
<p><b>Criação do Círculo de Pesquisas Indígenas</b></p>	<p>Criação de um círculo de pesquisadores/as e estudantes em diferentes níveis de formação com objetivo de fomentar, articular e divulgar projetos e realizar diálogos interdisciplinares e interculturais entre diferentes grupos de pesquisa e unidades</p> <p>Criação de eventos do Círculo de Pesquisa Indígenas integrando-se com as ações da Casa dos Saberes Ancestrais</p> <p>Diálogo com pesquisas de TCC, Iniciação científica, mestrado e doutorado realizadas por estudantes indígenas</p>	<p>março de 2023</p>	<p>CAIAPI e grupos de pesquisa</p>	<p>Incentivar a formação em pesquisa</p>
<p><b>Fomento de projetos de Bolsa Auxílio Social que incluam os estudantes indígenas</b></p>	<p>Criação de uma área temática “questões indígenas” nos editais BAS e BAEF e realizar discussões sobre produções de projetos BAS/BAEF que envolvem temática indígena e/ou estudantes indígenas</p>	<p>março de 2021 e anualmente</p>	<p>CAIAPI e SAE</p>	<p>Facilitar a continuidade da formação em pesquisa</p>

<p><b>Divulgação de pesquisas acadêmicas desenvolvidas por estudantes indígenas de graduação e pós-graduação</b></p>	<p>Realizar e apoiar eventos/congressos de apresentação e discussão de pesquisas desenvolvidas por estudantes indígenas</p> <p>Organizar boletins anuais, matérias jornalísticas, publicações acadêmicas com pesquisas desenvolvidas por acadêmicos indígenas</p>	<p>anualmente</p>	<p>CAIAPI, PRG e grupos de pesquisa</p>	<p>Divulgar o conhecimento e ciência indígenas para um maior diálogo com o conhecimento e ciência não indígenas</p>
<p><b>Estimular e apoiar projetos de extensão para aproximar os saberes indígenas das escolas públicas e de outros setores da sociedade</b></p>	<p>Realizar e apoiar eventos/congressos de apresentação e discussão de projetos de extensão desenvolvidos por/com estudantes indígenas</p> <p>Organizar boletins anuais, matérias jornalísticas, publicações acadêmicas com projetos de extensão desenvolvidos por/com acadêmicos indígenas</p> <p>Realizar cursos/ assessorias para escolas de educação infantil (Dedic), de ensino fundamental e espaços de educação não-formal (Prodecad) que atendem as famílias indígenas</p>	<p>anualmente</p>	<p>CAIAPI</p>	<p>Divulgar o conhecimento e ciência indígenas para a comunidade não acadêmica visando a ampliação do combate ao preconceito</p>

<p><b>Criação da Cátedra Indígena</b></p>	<p>Criação de um programa específico de pesquisadores(as)/pensadores(as) convidados(as) visitantes que considere notório saber</p> <p>Buscar parcerias com instituições como ONU e UNESCO</p> <p>Elaboração e discussão do projeto para apresentação a Unicamp</p>	<p>2021-2022</p>	<p>CAIAPI</p>	<p>Valorizar e integrar o conhecimento e a ciência indígenas à rotina da Unicamp</p>
<p><b>Título Honoris Causa</b></p>	<p>Reconhecer e valorizar a atuação de lideranças/pensadores (s) indígenas</p> <p>Criação de GT para realizar e pesquisas de possíveis candidatos/as</p>	<p>2021-2022 continuado</p>	<p>CAIAPI</p>	<p>Idem linha anterior</p>
<p><b>Estimular a presença de Professores/as Visitantes Indígenas na universidade</b></p>	<p>Apoia e estimula as Coordenações de Graduação a convidarem acadêmicos/as indígenas no Programa Professor Visitante</p>	<p>semestralmente</p>	<p>CAIAPI e Coordenações</p>	<p>Idem linha anterior</p>
<p><b>Apoio a indígenas na cidade de Campinas</b></p>	<p>Estabelecer diálogo constante e ação conjunta com diversas instituições para apoio a indígenas na cidade</p>	<p>anualmente</p>	<p>CAIAPI, Comissão de Refugiados, ONGs, setor empresarial, coletivos, Prefeitura de Campinas</p>	<p>Integrar as ações voltadas a estudantes indígenas da Unicamp a questões do seu entorno</p>

<b>Criação de Curso de Especialização em Pensamento Indígena</b>	Construir um projeto de Curso de Especialização elaborado com acadêmicos/artistas/pensadores(as) indígenas	2021-2025	CAIAPI e grupos de pesquisas	Divulgar o conhecimento e a ciência indígenas para um maior diálogo com o conhecimento e ciência não indígenas
<b>5. Estrutura</b>				<b>Período compreendido: 2021-2022</b>
<b>Criar espaço físico CAIAPI</b>	Organização de um espaço físico e linha telefônica	março de 2022	CAIAPI	Melhoria da infraestrutura da CAIAPI
<b>Criação de equipe administrativa</b>	Admissão de um/a técnico administrativo e bolsistas para a secretaria da comissão  1 Técnico-Administrativo  6 bolsistas BAS	agosto de 2022	CAIPIAI	Idem linha anterior
<b>Criação de um site e páginas em redes sociais da CAIAPI</b>	Criação e administração de um site alocado no site da DEDH  Realizar um boletim anual com ações da CAIAPI	março de 2021	CAIAPI	Criar um canal de acesso aos trabalhos da CAIAPI

<b>6. Saúde / Combate ao preconceito e a violência baseada em gênero e sexualidade</b>				<b>Período compreendido: 2021-2030</b>
<b>Ações ligadas a cuidados com Saúde Mental</b>	<p>Criar GT de Trabalho para organizar as seguintes ações:</p> <p>Buscar caminhos de atendimento diferenciado aos estudantes indígenas, dialogando com saberes indígenas e seus modos de cuidar</p> <p>Formação dos/as profissionais do atendimento psicológico e psiquiátrico da Unicamp (SAPPE)</p> <p>Estabelecer o diálogo com especialistas (médicos/psicólogos/indigenistas/profissionais de saúde) que estudam saúde/psicologia indígena e lideranças espirituais</p> <p>Estabelecer diálogos e cooperações com universidades, grupos de estudo, profissionais que atuam com o tema</p>	2021	CAIAPI e SAE	Ampliar o conhecimento sobre os diferentes contextos indígenas para identificar as dimensões culturais, sociais e históricas dos problemas de saúde mental e melhorar as condições de permanência das/dos estudantes indígenas.
<b>Articulação com Serviço de Saúde Pública da cidade e CECOM</b>	Ações articuladas com Centro de Saúde de Barão Geraldo (CSBG) e CECOM	anualmente	CAIAPI	Criar mecanismos para melhorar as condições de permanência dos estudantes indígenas

	Divulgação entre estudantes dos serviços do CECOM e CSBG			
<b>Ações de orientação sobre alcoolismo</b>	Ampliar diálogos com estudantes indígenas sobre o alcoolismo como doença e tratamentos existentes na universidade	anualmente	CAIAPI e SAE	Criar procedimentos para melhorar as condições de permanência dos estudantes indígenas
<b>Saúde da Mulher</b>	Orientações sobre cuidados com saúde da mulheres		CAIAPI,	Idem linha anterior
<b>Combate ao Preconceito</b>	Criação de ações de comunicação - cartaz, boton, vídeos - com o tema do Combate ao Preconceito com visualidade de artistas indígenas		CAIAPI, CADER e DEDH	Universalizar e tornar regulares ações de combate ao preconceito
<b>Combate a violência baseada em Gênero e Sexualidade</b>	Divulgar e articular ações em parceria com Serviço de Apoio à Violência Sexual (SAVs) e Comissão Assessora de Combate à Violência baseada em Gênero e Sexualidade, orientar canais de acesso à apoios em caso de violências  Criar vídeos de orientação sobre combate à violência baseada em gênero e sexualidade		CAIAPI, Comissão Assessora de Combate à Violência baseada em Gênero e Sexualidade, Coletivo Wayrakunas	Criar procedimentos para lidar com os problemas relativos à violência de gênero e sexualidade

Realizar 'Rodas de Conversa sobre os Direitos das/dos Indígenas e das Mulheres sobre Assédio e violências

Estimular a criação de coletivos de mulheres como espaço afetivo de escuta e de diálogos para o fortalecimento das estudantes indígenas com participação de coletivos de acadêmicas/lideranças indígenas.

Estimular a criação de coletivos LGBTQI+ como espaço afetivo de escuta e de diálogos para fortalecimento das/dos/des estudantes indígenas com participação de coletivos